

CONCOURS ou EXAMEN de

ATSEM P 2

à titre interne

 (1)

à titre externe

 (1)

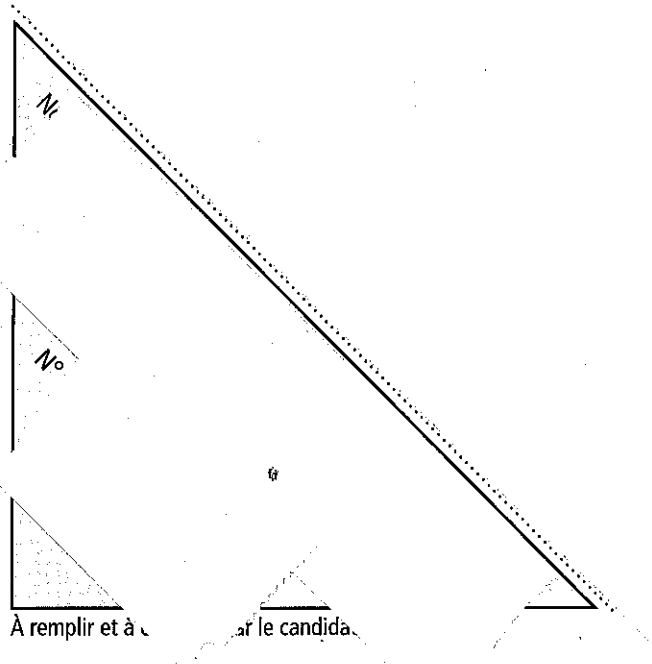
au titre du troisième concours

 (1)

Spécialité:

Épreuve de : admissibilité au concours ATSEM

Date de l'épreuve : 9/10/19



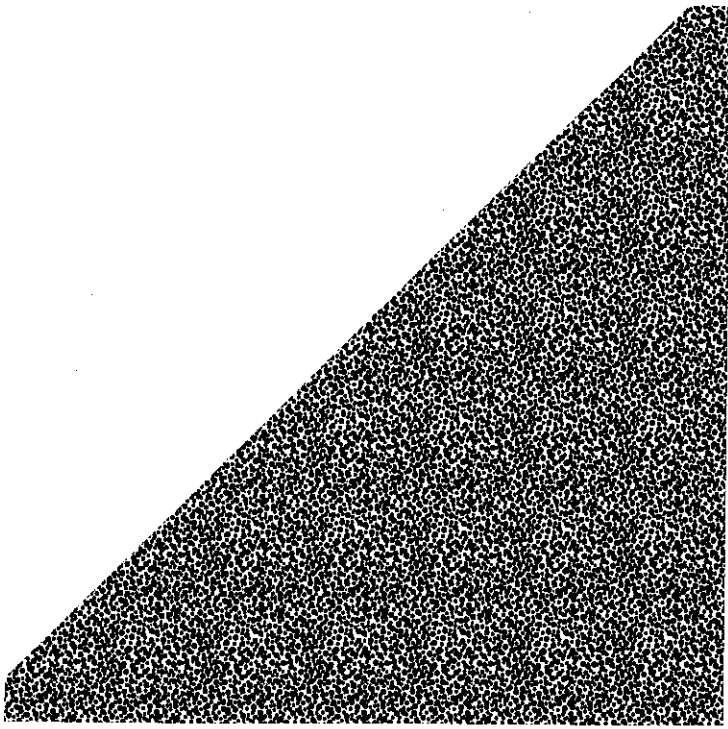
| |
|----------------------------------------------------------|
| Colonne réservée à l'administration |
| Numéro de copie ▼ 9 |
| Note attribuée (réservé au jury) ▼ 18,63 |

Question 1 :

- a) Je commence par expliquer aux autres élèves que pour Manon, c'est très difficile de parler - Je propose aux autres élèves une activité différente (dinettes, docteurs). Je discute avec la maîtresse pour envisager d'avoir ou non d'autres poupees dans la classe.
- b) Je créerais un imagier pour Manon avec des dessins correspondant à ses besoins (un gobelet pour la soif, un WC pour ses besoins d'aller aux toilettes). Elle pourrait montrer le dessin correspondant à son besoin.
- c) Deux autres troubles :
- hyperactivité : trouble qui se manifeste par une incapacité à rester en place. Le corps semble avoir toujours besoin d'être en mouvement.
 - troubles du langage et tous les "dys" (dyspraxie, dyscalculie). Ces troubles empêchent les apprentissages. Nécessité de faire appel à un orthophoniste pour corriger ces troubles.

¹⁾ Cocher la case correspondante

Le nom du candidat ne figurera nulle part ailleurs que dans l'emplacement réservé à cet effet sur cette copie. Aucun signe distinctif ne devra apparaître (signature, initiale, encre autre que bleue ou noire,...).



Questions 2 :

a) En amont, je prépare les fruits et les légumes dans des boîtes, des cures-dents, un couteau, les images de fruits et légumes que je découpe, appareil photo, feuilles ciseaux, colle, pâte à modeler.

b) Je serai vigilante à ce que les élèves m'appellent pour couper les fruits et légumes et à ce que chacun fasse sa propre création.

c) Les élèves du second atelier pourraient être en difficulté pour manipuler les ciseaux et la colle.

d) Type de questions à poser :

- quels légumes sont utilisés pour cet atelier ?
 - est-ce des fruits ou des légumes ?
 - qu'est-ce que cela représente ?
 - avez-vous tous réalisé quelque chose ?
- utilisation du lexique
→ participation de tous les élèves

Questions 3 :

a) Un pou est un insecte qui prolifère dans les cheveux. Il s'attrape par contact direct (de tête en tête) ou indirect (bonnet, brosse à cheveux, literie). Nécessité de traitement car son développement est très rapide et est très inconfortable (gratte beaucoup).

b) J'informe la petite fille qu'elle a des poux, que ce n'est pas grave. Je mets ses vêtements à part et informe la maîtresse pour qu'elle mette un mot dans le cahier de liaison pour les parents.

c) Je nettoie les couchettes et couvertures des élèves porteurs de poux avec un nettoyage en machine à 60°C. Je m'applique pas de spray anti-poux dans leurs cheveux car ce produit est sur

médicament et ce n'est pas mon rôle

Question 4 :

a) Identification de 4 types de jeux

- imitations / symbolique
- construction
- collaboration / coopération
- à règles

b) Les jeux à règles ne sont pas proposés aux enfants de 2 à 3 ans car ils n'ont pas acquis la maturité nécessaire pour ce type de jeux. Ils n'ont pas encore conscience de "l'autre" et jouent les uns à côté des autres.

c) Les briques de LEGO appartiennent aux jeux de construction
Le coin dinette appartient aux jeux d'imitation
Le bac à sable appartient aux jeux de construction
Les petits chevaux appartiennent aux jeux à règles.

d) Pour la préparation d'un espace de jeux autour de l'hygiène, j'ai créé un espace "poupées" avec table à langer, couches, poupons, flacons d'hygiène, baignoire et serviettes de bain.
J'ai également créé un espace "coiffeuse" avec peignes, miroir et brosse avec élastiques et pince à cheveux, flacon de Shampoing.

Questions 5 :

a) Deux actions du biorettage :

- nettoyage : pour enlever les traces de salissures
- désinfection : pour enlever les germes et bactéries

b) température : 150°C

pression : 5 bars

Capacité de réservoir d'eau : 4,6 L

alimentation électrique : 230 V, 50 Hz

c) Deux avantages du bionettoyage : Il n'y a pas de produit chimique, juste de l'eau sous forme de vapeur et très faible consommation d'eau, ce qui rendent ce nettoyage écologique.

Deux avantages pour l'efficacité technique : nettoyage et désinfection en un seul passage donc gain de temps.

La haute température agit sur l'élimination des germes et bactéries donc pas d'utilisation de produits.

d) $100 \text{ m}^2 \rightarrow 20 \text{ min}$

7 classes de $(8,5 \times 6,5) = 55,25 \text{ m}^2/\text{classe}$

$55,25 \times 7 = 386,75 \text{ m}^2$ à nettoyer

$$\begin{array}{r|l} 100 & 20 \text{ min} \\ 386,75 & ? \end{array} = 77,35$$

Il faut 78 min pour nettoyer les 7 classes soit 1h18